JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EVELIN SARAY GUTIÉRREZ PARDO

NIVEL: PRE- JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

Evelin es una niña tierna y dulce a la que se le facilita involucrarse en diferentes experiencias pedagógicas montando su entusiasmo y curiosidad en cada experiencia en la que participa activamente mostrando un interés genuino por el aprendizaje y la exploración. Se ha evidenciado un notable progreso en sus habilidades motoras finas, pues ha mejorado significativamente en la precisión de sus movimientos y al manipular con destreza la plastilina y crayolas crear manualidades, lo que le permite expresar su creatividad de manera autónoma. Además, integra sus creaciones en su juego de roles, enriqueciendo sus experiencias lúdicas y fortaleciendo su imaginación.

Asimismo, Evelin disfruta de las actividades que requieren precisión y concentración, como encajar piezas, ensartar, apilar, armar y desarmar rompecabezas y crear figuras abstractas con las fichas del arma todo de esta manera su paciencia y perseverancia al enfrentar nuevos desafíos reflejan su compromiso con el aprendizaje y su deseo de mejorar cada día. A medida que pasan los días, muestra un desarrollo cognitivo significativo, pues identifica colores, formas y figuras con gran facilidad. Su curiosidad innata la impulsa a explorar su entorno, haciendo preguntas constantemente sobre todo lo que encuentra a su alrededor. Esto demuestra su capacidad para reflexionar, analizar y construir su propio conocimiento a partir de la observación y la indagación.

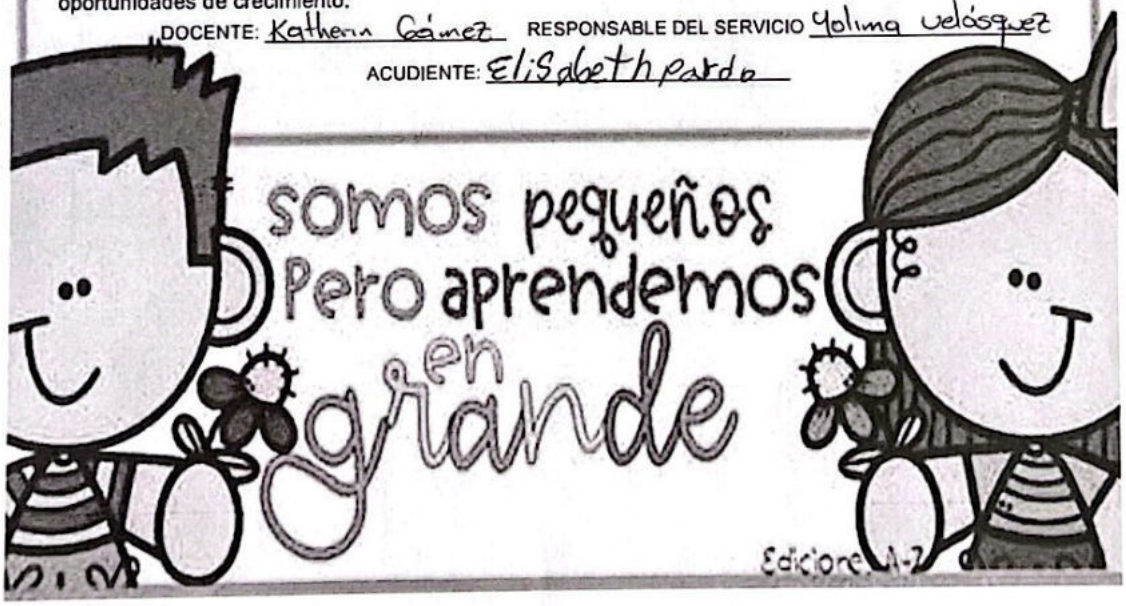
Su habilidad verbal también ha mostrado grandes avances. Evelin interactúa con otros niños y adultos de manera fluida, formulando preguntas y respondiendo adecuadamente en las conversaciones. Comparte experiencias sobre sus actividades fuera del jardín con entusiasmo, narrando sus vivencias con detalle y emoción lo cual le permite tener gran capacidad para expresarse y comunicarse con claridad favorece le permite establecer vínculos afectivos significativos con sus compañeros y docente.

Por su parte, Evelin es una niña sociable y afectuosa que disfruta relacionarse con sus pares. Para ella, es divertido compartir momentos con sus compañeros, ya que participa activamente en juegos grupales, mostrando una actitud colaborativa y respetuosa. Comparte sus juguetes con generosidad, fomentando un ambiente de armonía y compañerismo en el grupo. Su empatía y respeto hacia los demás la han llevado a establecer relaciones interpersonales sólidas, fortaleciendo así su capacidad para trabajar en equipo y resolver conflictos de manera pacífica.

Evelin es una niña que valora el reconocimiento y los elogios por sus logros, pues se siente motivada y feliz cuando se le felicita por sus esfuerzos y avances en cada experiencia pedagógica. Su alegría al recibir palabras de aliento refuerza su motivación para seguir aprendiendo y explorando nuevas oportunidades de crecimiento.

DOCENTE: Katherin Gámez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velásquez

ACUDIENTE: Elisabeth pardo



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA VALENTINA GIRALDO ALONSO

NIVEL: PRE- JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

Durante su proceso en el jardín, Sara ha demostrado avances significativos en distintas áreas de su desarrollo, reflejando su entusiasmo por aprender y descubrir el mundo que la rodea. Es una niña curiosa que disfruta de actividades en las que puede explorar, crear y construir, guiándose por sus propios intereses y necesidades. Sara muestra un gran interés por reconocer y clasificar colores, formas y secuencias, impulsada por su curiosidad y su deseo de comprender el funcionamiento de los objetos a su alrededor. Además, disfruta participar en la narración de historias y cuentos, mostrando un especial interés en la lectura de imágenes. Presta atención a los detalles y los incorpora en sus propios relatos, lo que ha favorecido el desarrollo de su lenguaje, ayudándola a ampliar su vocabulario y mejorar su capacidad de comunicación. Sin embargo, en algunas ocasiones, aún enfrenta ciertos desafíos para expresarse con fluidez.

Se distingue por su actitud afectuosa y sociable. Aunque en algunos momentos prefiere jugar sola, en otras ocasiones procura incluir a sus compañeros en sus actividades para hacer el juego más dinámico y entretenido. Además, disfruta colaborar en la organización del espacio después de cada experiencia, demostrando respeto por los turnos y empatía hacia los demás. También comprende y respeta las normas del aula, contribuyendo a un ambiente armonioso y de convivencia positiva.

No obstante, en algunas situaciones Sara ha empleado palabras inadecuadas hacia su docente y compañeras, lo que ha generado la necesidad de reforzar estrategias para fortalecer su comunicación y expresión emocional. Es fundamental establecer un diálogo con ella para ayudarla a comprender la importancia del respeto en el aula y brindarle herramientas que le permitan expresar sus ideas y emociones de manera más adecuada. A través de la orientación constante y el refuerzo positivo, se busca mitigar estas conductas y fomentar relaciones armoniosas con su entorno.

Poco a poco, ha desarrollado mayor destreza y precisión en la manipulación de distintos materiales, lo que ha potenciado su creatividad e imaginación. Disfruta colorear dentro de los márgenes y utilizar crayolas para realizar trazos más definidos. Asimismo, siente una gran fascinación por la plastilina y otros materiales moldeables, con los cuales crea figuras detalladas. Estas actividades no solo fortalecen su coordinación y control corporal, sino que también estimulan su espontaneidad, permitiéndole integrar sus creaciones en juegos de roles con entusiasmo de esta manera, Sara sigue creciendo en un ambiente de exploración y aprendizaje, donde cada experiencia le permite descubrir nuevas habilidades y fortalecer su desarrollo.

DOCENTE: Katherin Gómez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velásquez

ACUDIENTE: Derly [illegible] 1007553192



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JENNIFER SALOME TOLE RAMÍREZ

NIVEL: PRE- JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

Durante su proceso en el nivel de jardín, Jennifer ha demostrado una participación activa y entusiasta en diversas actividades pedagógicas, lo que ha contribuido significativamente al desarrollo de sus habilidades sociales, emocionales y cognitivas. Es una niña curiosa y comprometida con su aprendizaje, mostrando un interés constante en explorar y descubrir nuevas experiencias dentro y fuera del aula. Jennifer disfruta colaborar con sus compañeros en actividades cotidianas, demostrando empatía y disposición para ayudar a los demás. Le agrada compartir juguetes y materiales, fomentando así la cooperación y el trabajo en equipo. Además, su participación en dinámicas grupales le ha permitido fortalecer la paciencia, aprender a respetar turnos y seguir reglas en los juegos, habilidades fundamentales para su desarrollo social.

A medida que transcurre el tiempo, Jennifer ha mostrado una notable mejora a la hora de ser autónoma e independiente para realizar actividades cotidianas, así mismo se interesa por observar todo lo que encuentra a su alrededor de esta manera comparte con entusiasmo sus experiencias y vivencias fuera del jardín, expresando con claridad sus ideas, emociones, necesidades y deseos su interés por la comunicación y el aprendizaje continuo la lleva a hacer preguntas sobre su entorno y participar activamente en actividades en donde identifica algunos objetos.

Por otra parte, Jennifer demuestra gran imaginación y originalidad en sus actividades se le facilita hacer uso de diferentes elementos tanto de manera convencional como innovadora dándoles nuevos significados y creando juegos en los que invita a sus compañeros a participar. Disfruta de ensartar, apilar, clasificar objetos por colores y formas, pintar, modelar, crear personajes y narrar historias de esta manera muestra gran capacidad de fantasía y exploración se refleja en cada experiencia pedagógica, permitiéndole fortalecer no solo sus habilidades creativas, sino también su pensamiento lógico.

De esta manera se puede ver que Jennifer es una niña que avanza de manera significativa en su proceso de aprendizaje, mostrando un crecimiento constante en sus habilidades sociales, verbales y creativas. Su capacidad para integrarse en actividades grupales, su disposición para colaborar con sus compañeros y su interés por la comunicación reflejan un desarrollo emocional y social sólido. Además, su creatividad y curiosidad la llevan a explorar nuevas formas de aprendizaje, enfrentando cada experiencia con entusiasmo y seguridad su actitud positiva y su deseo de descubrir el mundo que la rodea la convierten en una participante activa dentro del aula, disfrutando de cada oportunidad para aprender, expresarse y fortalecer su autonomía.

DOCENTE: Katherin Gámez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velásquez

ACUDIENTE: Carolay Ramirez



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SALOME CHACÓN CUBILLOS

NIVEL: PRE- JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

En el transcurso de los días, Salomé ha mostrado un gran progreso en sus habilidades motoras finas y gruesas. Ha mejorado significativamente en la precisión de sus movimientos y en el uso de herramientas como crayolas y plastilina, manipulando con destreza estos materiales para crear diversas manualidades. Esto le permite expresar su creatividad de manera autónoma, integrando sus creaciones en su juego de roles, lo que enriquece sus experiencias lúdicas y fortalece su desarrollo integral.

Salomé es una niña tierna, dulce y entusiasta, con una gran facilidad para involucrarse en diferentes experiencias pedagógicas. En cada actividad, demuestra curiosidad y emoción por descubrir nuevas cosas, lo que la lleva a participar activamente y con gran disposición. Su interés genuino por el aprendizaje y la exploración se evidencia en la forma en que se sumerge en cada desafío, mostrando alegría y entusiasmo al interactuar con su entorno.

Además, disfruta de actividades que requieren precisión y concentración, como encajar piezas, ensartar cuentas, apilar objetos, armar y desarmar rompecabezas, así como construir figuras abstractas con fichas. Su paciencia y perseverancia en estas actividades reflejan su compromiso con el aprendizaje y su deseo constante de superarse, demostrando una actitud resiliente ante nuevos retos, a medida que pasan los días, Salomé muestra un desarrollo cognitivo significativo en donde ha adquirido la capacidad de identificar colores, formas y figuras con gran facilidad, lo que le permite clasificar y organizar objetos de manera lógica. Su curiosidad innata la impulsa a explorar su entorno con atención y a formular preguntas constantemente sobre todo lo que encuentra a su alrededor.

Esto refleja su capacidad para reflexionar, analizar y construir su propio conocimiento a partir de la observación y la indagación. Salomé no solo absorbe información, sino que busca comprenderla y relacionarla con experiencias previas, mostrando un pensamiento crítico emergente que se fortalece día a día su habilidad verbal también ha mostrado grandes avances. Interactúa con otros niños y adultos de manera fluida, formulando preguntas y respondiendo adecuadamente en conversaciones. Además, disfruta compartir sus experiencias y relatos, narrando con entusiasmo y detalle las actividades que realiza fuera del jardín.

Esta capacidad para expresarse con claridad y emoción favorece su comunicación efectiva, permitiéndole establecer vínculos afectivos significativos con sus compañeros y docentes. Su lenguaje es cada vez más estructurado, lo que le permite participar en diálogos más complejos y expresar sus ideas y sentimientos con mayor precisión.

DOCENTE: Katherin Gámez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velásquez

ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN JOSÉ MUSE HERNÁNDEZ

NIVEL: PRE- JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

Juan José es un niño curioso y sociable, siempre dispuesto a interactuar con las personas que lo rodean. Le gusta emplear tanto expresiones verbales como no verbales para comunicarse, manifestar sus emociones y establecer vínculos con sus compañeros y docentes. Su espontaneidad y entusiasmo lo motivan a participar activamente en diversas actividades dentro del aula y en el entorno del jardín, lo que refleja su interés por aprender, explorar y compartir experiencias significativas con los demás.

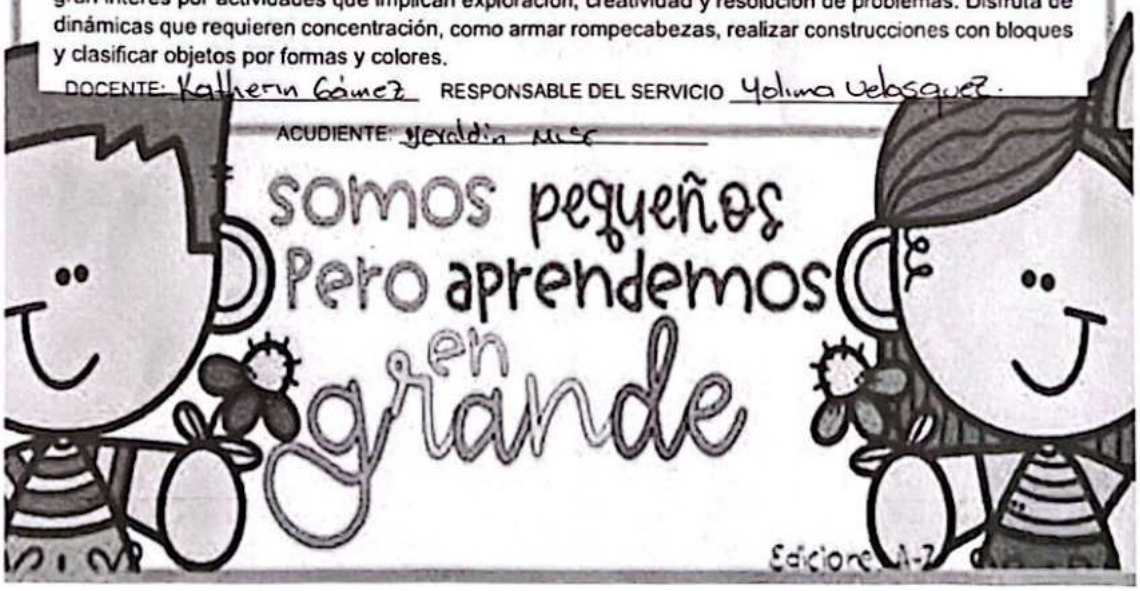
Se destaca por su gran autonomía e independencia al realizar actividades cotidianas, como correr, desplazarse de un espacio a otro y llevar a cabo sus hábitos de higiene personal sin ayuda. Además, disfruta saltar y explorar diferentes espacios, lo que evidencia un buen desarrollo de su coordinación y motricidad gruesa. Su energía y curiosidad lo llevan a descubrir nuevas formas de moverse y experimentar con su entorno, potenciando su confianza y habilidades físicas, su creatividad se hace presente al momento de construir figuras abstractas con fichas, plastilina y arena de colores, lo que le permite dar rienda suelta a su imaginación y sumergirse en juegos de roles junto a sus amigos. Estas actividades favorecen su expresión artística y fortalecen su capacidad de resolución de problemas a través del juego, estimulando su pensamiento lógico y su habilidad para generar nuevas ideas de manera espontánea.

Juan José también disfruta de dinámicas y experiencias que requieren precisión y concentración, como apilar objetos, clasificarlos por colores y formas, ensartar cuentas, pintar y realizar trazos. Estas actividades no solo fortalecen su motricidad fina, sino que también potencian su paciencia, creatividad y habilidades sociales dentro del aula. Su perseverancia y dedicación en estas actividades reflejan su compromiso con el aprendizaje y su deseo constante de superarse, demostrando una actitud resiliente ante nuevos retos y desafíos.

Además, Juan José ha desarrollado un fuerte sentido de liderazgo, asumiendo con naturalidad el rol de organizador en juegos grupales y promoviendo la colaboración entre sus amigos. Se destaca por su iniciativa para proponer actividades, distribuir responsabilidades y motivar a sus compañeros a participar activamente. Su habilidad para asignar roles dentro de un grupo y fomentar la cooperación demuestra una capacidad innata para interactuar de manera positiva y organizada. Esto no solo le permite fortalecer su autoestima y confianza, sino que también le ayuda a desarrollar habilidades sociales fundamentales para su futuro, como la comunicación asertiva y el trabajo en equipo, en el aula, Juan José muestra un gran interés por actividades que implican exploración, creatividad y resolución de problemas. Disfruta de dinámicas que requieren concentración, como armar rompecabezas, realizar construcciones con bloques y clasificar objetos por formas y colores.

DOCENTE: Katherin Gómez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez.

ACUDIENTE: Yeraldin Muse



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DYLAN JOSÉ QUINTERO PUENTES

NIVEL: PRE- JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

Dylan se distingue por su autonomía e independencia en la realización de actividades cotidianas. Es capaz de trasladarse de un espacio a otro con seguridad y realizar rutinas de higiene personal sin dificultad. Le agrada moverse con libertad, correr, saltar y explorar su entorno, evidenciando un adecuado desarrollo de su coordinación y motricidad gruesa. Su creatividad se manifiesta en la construcción de escenarios imaginativos mediante el uso de fichas, plastilina, arena de colores y otros materiales, permitiéndole sumergirse en juegos de roles con sus compañeros y fortalecer su expresión artística.

Dylan es un niño alegre, curioso y sociable, que disfruta interactuar con quienes lo rodean. Utiliza tanto el lenguaje verbal como expresiones no verbales para comunicarse, manifestar sus emociones y fortalecer sus vínculos con compañeros y adultos. Su entusiasmo y espontaneidad lo impulsan a participar activamente en las actividades del aula y del entorno del jardín, demostrando un gran interés por aprender, explorar y compartir experiencias con los demás.

Además, Dylan disfruta de actividades que requieren precisión y concentración, como apilar objetos, clasificarlos por colores y formas, ensartar cuentas, pintar y realizar trazos. Estas experiencias no solo favorecen el desarrollo de su motricidad fina, sino que también refuerzan su paciencia, creatividad y habilidades de resolución de problemas. Su perseverancia y determinación ante nuevos desafíos reflejan su interés por aprender y mejorar constantemente.

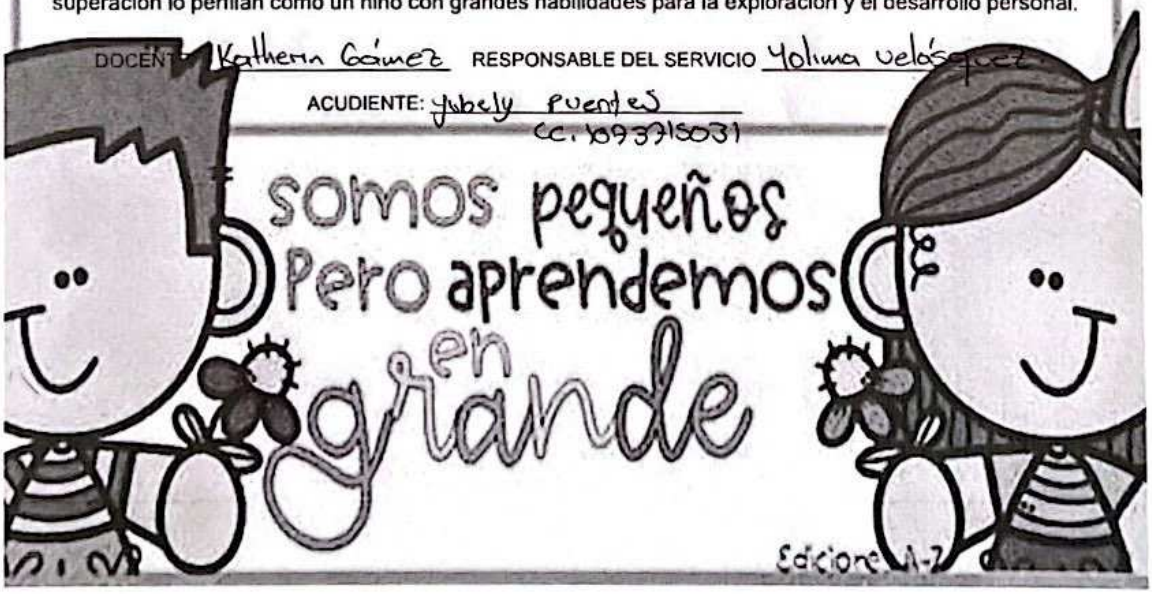
Otro aspecto destacable en Dylan es su capacidad de liderazgo así mismo se muestra participativo en los juegos grupales, asumiendo con naturalidad el rol de organizador y promoviendo la colaboración entre sus compañeros, le gusta proponer ideas, distribuir tareas y motivar a los demás a involucrarse en las dinámicas del aula, lo que demuestra su habilidad para interactuar de manera positiva y trabajar en equipo. Esta cualidad le ayuda a fortalecer su confianza en sí mismo y a desarrollar competencias sociales fundamentales para su crecimiento.

Dylan muestra un gran interés por actividades que estimulan su creatividad y pensamiento lógico. Disfruta explorando, resolviendo problemas y formulando preguntas sobre su entorno, evidenciando un deseo genuino de aprender. Le atraen las dinámicas que implican armar rompecabezas, construir con bloques y clasificar objetos, lo que le permite potenciar su concentración y habilidades cognitivas, Dylan es un niño en constante evolución, cuya curiosidad, autonomía y entusiasmo por descubrir el mundo lo convierten en un participante activo en su proceso de aprendizaje. Su creatividad, liderazgo y deseo de superación lo perfilan como un niño con grandes habilidades para la exploración y el desarrollo personal.

DOCENTE: Katherin Gómez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velásquez

ACUDIENTE: Yubely Puentes

CC. 1093750031



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EILLIN SOLANGUI HERNÁNDEZ VARGAS

NIVEL: PRE- JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

Durante el proceso de Solangui en el jardín, se ha evidenciado avances significativos en diversas áreas de su desarrollo, reflejando su entusiasmo por aprender y explorar su entorno de esta manera es una niña que se interesa por las actividades en donde puede crear y construir a partir de sus necesidades e intereses de su preferencia, poco a poco ha adquirido mayor destreza y precisión al manipular diferentes materiales que le permiten fortalecer y promover su creatividad e imaginación, se interesa por colorear dentro de los márgenes y utilizar pinceles para realizar trazos mucho más definidos. Además, muestra gran interés por la plastilina y los bloques de construcción, modelando figuras con detalle y ensamblando estructuras complejas. Estas habilidades no solo fortalecen su coordinación y control de su cuerpo, sino que también potencian su espontaneidad, permitiéndole integrar sus creaciones en juegos de roles con entusiasmo.

Teniendo en cuenta lo anterior vale la pena también resaltar que se interesa por el reconocimiento y la clasificación de colores, formas y secuencias ya que su curiosidad la impulsa a formular preguntas constantemente, mostrando interés por comprender el funcionamiento de los objetos y todo lo que encuentra a su alrededor, para la niña es muy divertido participar de actividades en donde logre escuchar narraciones y lectura de cuentos, ya que presta mucha atención y se graba detalles importantes de cada cuento, esto le permite fortalecer y promover su lenguaje ya que en ocasiones le cuenta trabajo comunicarse de forma clara y fluida

Solangui se caracteriza por establecer relaciones positivas con quienes lo rodean. Es una niña afectuosa y sociable que disfruta del trabajo en equipo y la colaboración, le agrada ayudar a organizar el espacio después de cada juego, así como compartir juguetes y materiales con generosidad, respetando los turnos en los juegos y muestra empatía al preocuparse por los sentimientos de sus compañeros. Asimismo, comprende y acepta las normas del aula, lo que contribuye a un ambiente armonioso y de respeto mutuo.

De esta manera cabe mencionar que también ha desarrollado un interés especial por actividades que requieren organización y precisión, como ensartar cuentas, apilar bloques y ordenar objetos según diferentes criterios. Estas experiencias fortalecen su pensamiento lógico y su capacidad para resolver problemas de manera autónoma. Además, disfruta las expresiones artísticas y musicales, participando con entusiasmo en actividades de canto y baile en donde muestra seguridad de sí misma y disfruta compartir sus ideas y creaciones, lo que refuerza su autoestima y confianza.

DOCENTE: Katherin Gómez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velásquez

ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARÍA JOSÉ MONTAÑA FONSECA

NIVEL: PRE- JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

Durante su proceso en el jardín, María José se ha observado un notable avance en sus habilidades motoras finas, participando activamente en diversas actividades pedagógicas que estimulan su desarrollo. Maneja con destreza la plastilina y crayolas a la hora de realizar trazos demostrando precisión y control a la hora de poner a prueba su motricidad fina, sus creaciones no solo reflejan su creatividad, sino que también las integra con entusiasmo en sus juegos de roles, enriqueciendo sus experiencias lúdicas.

A medida que avanza en su desarrollo, muestra un destacado crecimiento cognitivo ya que reconoce e identifica colores, formas y patrones con facilidad, lo que despierta su curiosidad y la impulsa a explorar su entorno de manera activa. Su interés por el aprendizaje la lleva a hacer preguntas constantemente, demostrando curiosidad e interés por lo que la rodea y gran capacidad de observación y en la manera en que asocia conceptos nuevos con experiencias previas.

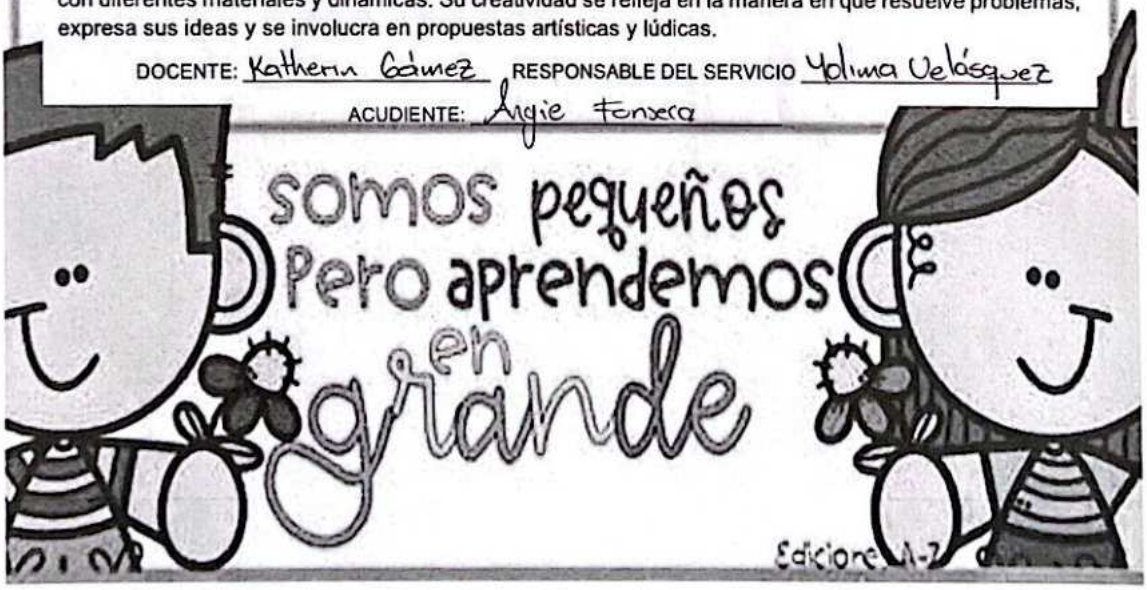
Su desarrollo verbal ha mostrado avances significativos, aunque aún enfrenta algunos desafíos para expresarse con claridad y fluidez. En ocasiones, le cuesta estructurar sus ideas o encontrar las palabras adecuadas para comunicarse, lo que puede generar momentos de frustración. Sin embargo, demuestra interés y disposición por mejorar, interactuando tanto con sus compañeros como con adultos. Participa activamente en conversaciones sobre sus experiencias dentro y fuera del jardín, compartiendo anécdotas sobre actividades que realiza con su familia. Aunque a veces necesita apoyo para formular sus pensamientos de manera estructurada, su vocabulario continúa ampliándose, lo que le permite avanzar en la expresión de sus ideas y emociones con mayor precisión.

María José establece relaciones interpersonales sólidas con sus compañeros y el entorno que la rodea. Disfruta interactuar de manera positiva, mostrando disposición para compartir juguetes y participar activamente en juegos grupales. En estas interacciones, evidencia empatía y respeto, comprendiendo la importancia de turnarse, cooperar y resolver pequeños conflictos de manera pacífica. Además, se muestra receptiva a las normas del aula, comprendiendo su importancia para la convivencia y el bienestar del grupo.

De esta manera, María José sigue creciendo en un ambiente de exploración y aprendizaje, donde cada experiencia le permite descubrir nuevas habilidades y fortalecer su desarrollo. Su curiosidad la impulsa a participar activamente en diversas actividades, demostrando un gran interés por aprender y experimentar con diferentes materiales y dinámicas. Su creatividad se refleja en la manera en que resuelve problemas, expresa sus ideas y se involucra en propuestas artísticas y lúdicas.

DOCENTE: Katherin Gámez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velásquez

ACUDIENTE: Angie Fonseca



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA AILYN RANGEL SUAREZ

NIVEL: PRE- JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

Durante su proceso en el jardín, Mia se ha caracterizado por obtener avances significativos en distintas áreas de su desarrollo, reflejando su entusiasmo por aprender y descubrir el mundo que la rodea. Es una niña curiosa que disfruta de las actividades en las que puede crear y construir, guiándose por sus propios intereses y necesidades.

Mia también muestra un gran interés por reconocer y clasificar colores, formas y secuencias, impulsada por su curiosidad y su deseo de entender cómo funcionan los objetos que encuentra a su alrededor, disfruta participar en actividades de narración de historias y cuentos de esta manera se interesa por la lectura de imágenes según sus intereses así mismo presta especial atención a los detalles y los incorpora en sus propios relatos. Esto ha favorecido el desarrollo de su lenguaje, ayudándola a ampliar su vocabulario y mejorar su capacidad de comunicación, aunque en algunas ocasiones todavía enfrenta desafíos para expresarse con fluidez.

Mia se distingue por su actitud afectuosa y sociable. Aunque en ocasiones le cuesta compartir algunos juegos y juguetes ya que prefiere estar sola sin embargo en ocasiones procura incluir a sus compañeros en cada actividad para hacer más divertido el juego. Además, disfruta colaborar en la organización del espacio después de cada experiencia, demostrando respeto por los turnos y empatía hacia los demás. También comprende y respeta las normas del aula, contribuyendo a un ambiente armonioso y de convivencia positiva

Poco a poco, ha desarrollado mayor destreza y precisión en la manipulación de distintos materiales, lo que ha potenciado su creatividad e imaginación. Disfruta colorear dentro de los márgenes y utilizar crayolas para lograr trazos más definidos. Además, siente una gran fascinación por la plastilina y los materiales que puede moldear con figuras detalladas estas actividades no solo fortalecen su coordinación y control corporal, sino que también estimulan su espontaneidad, permitiéndole integrar sus creaciones en juegos de roles con entusiasmo.

De esta manera, Mia sigue creciendo en un ambiente de exploración y aprendizaje, donde cada experiencia le permite descubrir nuevas habilidades y fortalecer su desarrollo. Su curiosidad la impulsa a participar activamente en diversas actividades, demostrando un gran interés por aprender y experimentar con diferentes materiales y dinámicas. Su creatividad se refleja en la manera en que resuelve problemas, expresa sus ideas y se involucra en propuestas artísticas y lúdicas.

DOCENTE: Katherin Gámez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velásquez

ACUDIENTE: Valentina Suárez
C.C 1000956988 Bogotá D.C



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IAN MATTHIAS GIL RONCANCIO

NIVEL: PRE- JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

Mathias es un niño curioso, sociable y entusiasta, siempre dispuesto a interactuar con quienes lo rodean. Se comunica tanto de manera verbal como a través de gestos y expresiones, lo que le permite manifestar sus emociones y fortalecer sus vínculos con sus compañeros y docentes. Su actitud espontánea lo impulsa a participar activamente en diversas actividades dentro del aula y en los espacios del jardín, demostrando su interés por aprender y compartir experiencias.

Una de sus cualidades más destacadas es su autonomía. Mathias realiza con seguridad actividades cotidianas como desplazarse por diferentes áreas, seguir rutinas de higiene personal y participar en dinámicas grupales sin dificultad. Su motricidad gruesa está bien desarrollada, lo que se evidencia en su gusto por correr, saltar y explorar el entorno con entusiasmo. Además, disfruta de actividades creativas que le permiten expresarse libremente, como moldear plastilina, manipular arena de colores y construir figuras con diferentes materiales. Estas experiencias favorecen su imaginación y su capacidad para desarrollar escenarios lúdicos en los que interactúa con sus amigos a través del juego de roles.

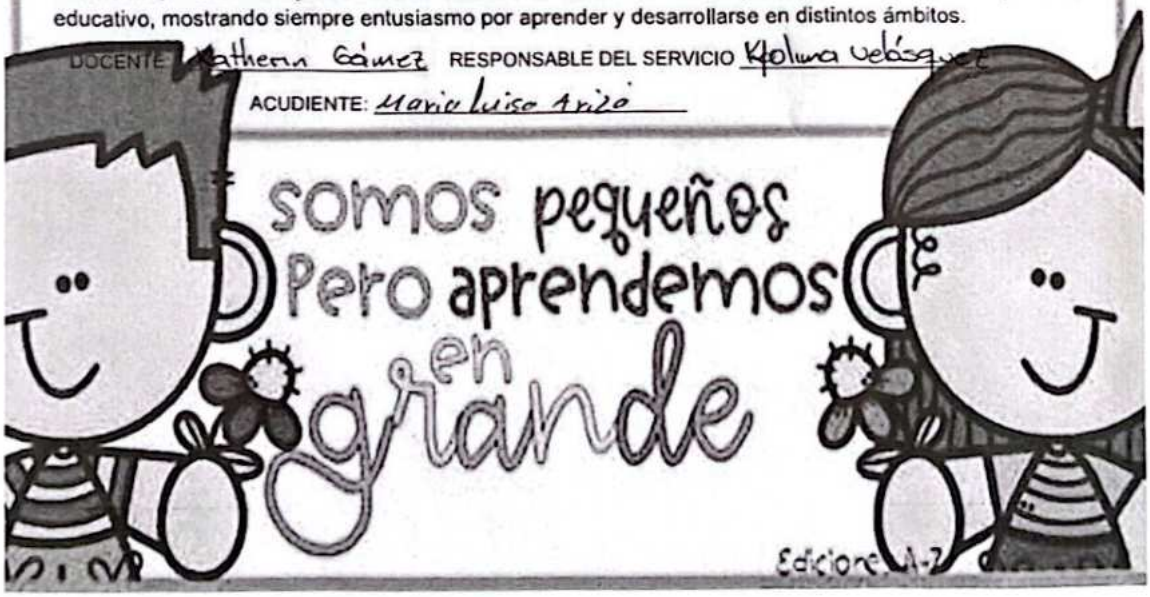
Mathias también se siente atraído por actividades que requieren precisión y concentración, como ensartar cuencas, apilar objetos, clasificar elementos por formas y colores, pintar y realizar trazos. Estas tareas contribuyen al fortalecimiento de su motricidad fina y fomentan su paciencia y perseverancia. Su dedicación y empeño en cada actividad reflejan su deseo de superarse y su interés por explorar nuevas habilidades. De esta manera se resalta que Mathias logra asumir el liderazgo dentro de su grupo. Con naturalidad, organiza juegos, propone ideas y motiva a sus compañeros a participar en las dinámicas del aula. Su habilidad para distribuir roles y fomentar el trabajo en equipo demuestra su capacidad para interactuar de manera armoniosa y colaborativa. Esta cualidad le permite fortalecer su confianza y desarrollar destrezas sociales esenciales para su crecimiento personal.

Dentro del aula, Mathias se muestra particularmente interesado en actividades que implican exploración, resolución de problemas y creatividad. Le fascinan los retos como armar rompecabezas, construir con bloques y clasificar objetos, lo que refleja su habilidad para concentrarse y su entusiasmo por descubrir nuevas formas de aprender. Su curiosidad constante lo lleva a hacer preguntas y a involucrarse activamente en cada experiencia, lo que enriquece su proceso de aprendizaje.

Mathias es un niño con gran energía, imaginación y deseo de conocer el mundo que lo rodea. Su autonomía, creatividad y habilidades sociales lo convierten en un participante activo en su proceso educativo, mostrando siempre entusiasmo por aprender y desarrollarse en distintos ámbitos.

DOCENTE: Matheus Gámez RESPONSABLE DEL SERVICIO Kpolina Velásquez

ACUDIENTE: María Luisa Arizo



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DYLAN ESTEBAN AGUJA VILLABON

NIVEL: PRE- JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

Dilan ha demostrado ser un niño alegre, cariñoso y participativo, disfrutando de cada experiencia tanto dentro como fuera del aula se interesa por involucrarse activamente en las diferentes actividades propuestas por su docente y compañeros, mostrando una actitud entusiasta y colaborativa, a lo largo de este tiempo, ha aprendido a compartir espacios, a interactuar de manera armoniosa y a crear juegos dinámicos y lúdicos que enriquecen su proceso de socialización de esta manera muestra su capacidad para integrarse en el grupo y su disposición para ayudar a los demás reflejan su sensibilidad y compañerismo, logrando establecer lazos de amistad y fortalecer su sentido de pertenencia.

Además, Dilan muestra un gran interés por explorar y descubrir el mundo que lo rodea. Se siente atraído por actividades que implican observación, experimentación y resolución de problemas, lo que evidencia su capacidad de análisis y pensamiento lógico. Disfruta armando rompecabezas, construyendo con bloques y clasificando objetos, mostrando un alto nivel de concentración y atención en cada tarea. Su curiosidad lo impulsa a hacer preguntas constantemente, demostrando un deseo genuino de aprender y comprender su entorno.

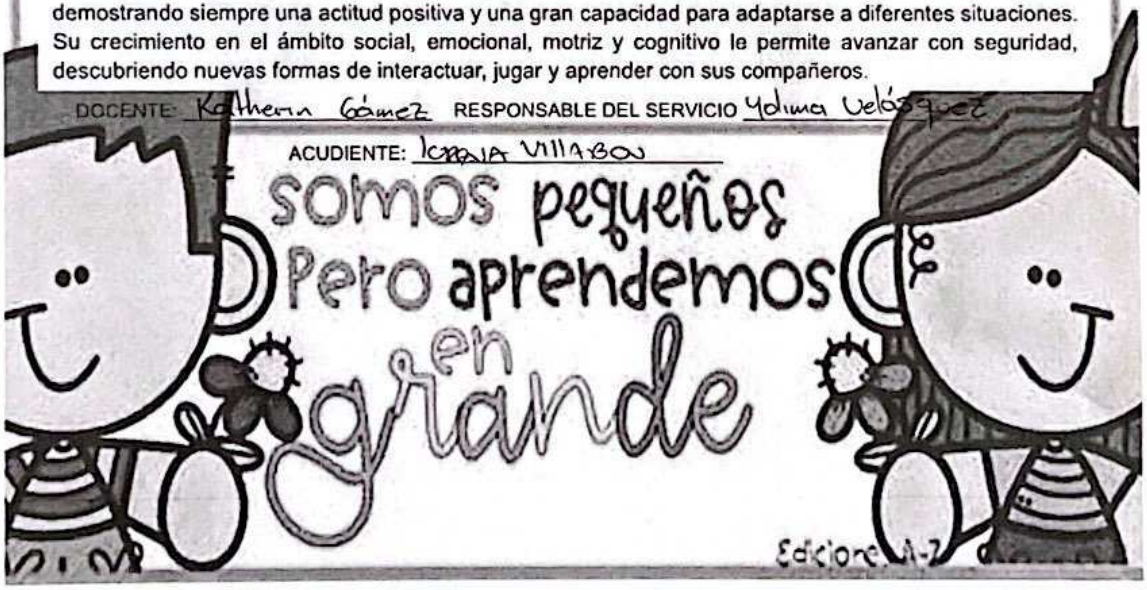
Dilan ha demostrado un gran dominio de su cuerpo y una excelente coordinación en sus movimientos. Disfruta correr, saltar, trepar y desplazarse por diferentes áreas del jardín, lo que le permite experimentar nuevas formas de moverse y descubrir las capacidades de su cuerpo. A través de estos ejercicios, ha fortalecido su equilibrio, resistencia y agilidad, mostrando confianza en sus habilidades físicas. Además, participa con entusiasmo en actividades que requieren coordinación fina, como ensartar cuentas, recortar, modelar plastilina y manipular distintos materiales, desarrollando así su destreza manual y precisión en los movimientos. También le gusta apilar objetos, clasificarlos por colores y formas, pintar y garabatear,

Otro aspecto destacable en Dilan es su capacidad de liderazgo de manera natural en donde asume el rol de organizador en juegos grupales, proponiendo ideas y distribuyendo responsabilidades entre sus compañeros poniendo a prueba su creatividad e imaginación, de esta manera mantiene una iniciativa para desarrollar dinámicas en las que cada niño tiene un papel importante, fomentando el trabajo en equipo y el sentido de cooperación. Su entusiasmo y energía contagian a los demás, convirtiéndolo en un referente positivo dentro del grupo.

En general, Dilan es un niño con una gran energía, creatividad y entusiasmo por aprender. Su autonomía, habilidades sociales y motivación para explorar hacen de él un participante activo en su desarrollo, demostrando siempre una actitud positiva y una gran capacidad para adaptarse a diferentes situaciones. Su crecimiento en el ámbito social, emocional, motriz y cognitivo le permite avanzar con seguridad, descubriendo nuevas formas de interactuar, jugar y aprender con sus compañeros.

DOCENTE: Katherin Gámez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velásquez

ACUDIENTE: [illegible] VILLABON



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JULIÁN MATEO POLANCO CASTAÑEDA

NIVEL: PRE- JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

Durante el proceso de desarrollo y aprendizaje de Julián, se han observado avances significativos en su interacción social, comunicación y habilidades motrices. Su evolución ha sido notoria en distintos aspectos, reflejando un crecimiento integral tanto en el ámbito emocional como en el cognitivo y físico, Julián ha demostrado un notable progreso en su capacidad para relacionarse con sus compañeros y con la docente. Se muestra cada vez más participativo en actividades grupales, disfrutando de compartir experiencias y expresar sus pensamientos e ideas, se evidencia que Julián le cuesta trabajo comunicarse con su docente sin embargo si se evidencia como se comunica con sus pares mencionando algunas actividades y eventos que realiza desde casa, logrando comunicar con mayor claridad aquellas situaciones que le generan curiosidad, alegría o incomodidad. Además, ha desarrollado habilidades para escuchar con atención y responder de manera adecuada en los intercambios conversacionales, fortaleciendo así su capacidad de socialización.

Julián también utiliza expresiones no verbales para manifestar sus emociones. A través de sonrisas, gestos y miradas, logra transmitir su estado de ánimo y su interés en participar en diversas actividades. Este aspecto es fundamental en la construcción de vínculos afectivos con sus pares y docentes, ya que demuestra mayor interés es escuchar cuentos e historias ilustradas. A través de las imágenes, ha aprendido a seguir la secuencia de eventos, desarrollando así su comprensión narrativa y su imaginación. Además, muestra entusiasmo por actividades que implican el uso de la pinza para realizar trazos y figuras, explorando tanto materiales convencionales como no convencionales su creatividad se evidencia al elaborar figuras abstractas con fichas, plastilina y arena de colores, permitiéndole construir escenarios lúdicos y participar en juegos de roles con sus compañeros.

Julián se destaca por su independencia al momento de consumir sus alimentos y realizar actividades cotidianas, incluyendo los rituales de higiene personal. Es un niño tranquilo, que sigue con atención las indicaciones de la docente y demuestra interés por el orden y la organización del espacio donde realiza las experiencias pedagógicas, Además, disfruta apilar objetos, clasificarlos por colores y formas, ensartar elementos, pintar y garabatear, fortaleciendo así su motricidad fina y gruesa.

Julián es un niño en constante crecimiento, cuyo desarrollo refleja su gran curiosidad, creatividad y deseo de aprender. Su evolución en el ámbito social, comunicativo y motriz le permite avanzar con seguridad y entusiasmo, construyendo conocimientos y fortaleciendo su autonomía de manera significativa. Su interés por descubrir, participar y compartir lo convierte en un niño con grandes habilidades para el aprendizaje y la exploración.

DOCENTE: Katherin Gómez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velásquez

ACUDIENTE: Veronica Perez



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALEX SANTHIAGO PRIETO VARGAS

NIVEL: PRE- JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

Santhiago se distingue por su autonomía e independencia en la realización de actividades cotidianas. Se desplaza con seguridad de un espacio a otro y lleva a cabo sus rutinas de higiene personal sin dificultad. Le encanta moverse con libertad, correr, saltar y explorar su entorno, lo que evidencia un adecuado desarrollo de su coordinación y motricidad gruesa. Su creatividad se manifiesta en la construcción de escenarios imaginativos mediante el uso de fichas, plastilina, arena de colores y otros materiales, permitiéndole sumergirse en juegos de roles con sus compañeros y fortalecer su expresión artística.

Es un niño alegre, curioso y sociable, que disfruta interactuar con quienes lo rodean. Utiliza tanto el lenguaje verbal como expresiones no verbales para comunicarse, manifestar sus emociones y fortalecer sus vínculos con compañeros y adultos. Su entusiasmo y espontaneidad lo impulsan a participar activamente en las actividades del aula y del entorno del jardín, demostrando un gran interés por aprender, explorar y compartir experiencias con los demás.

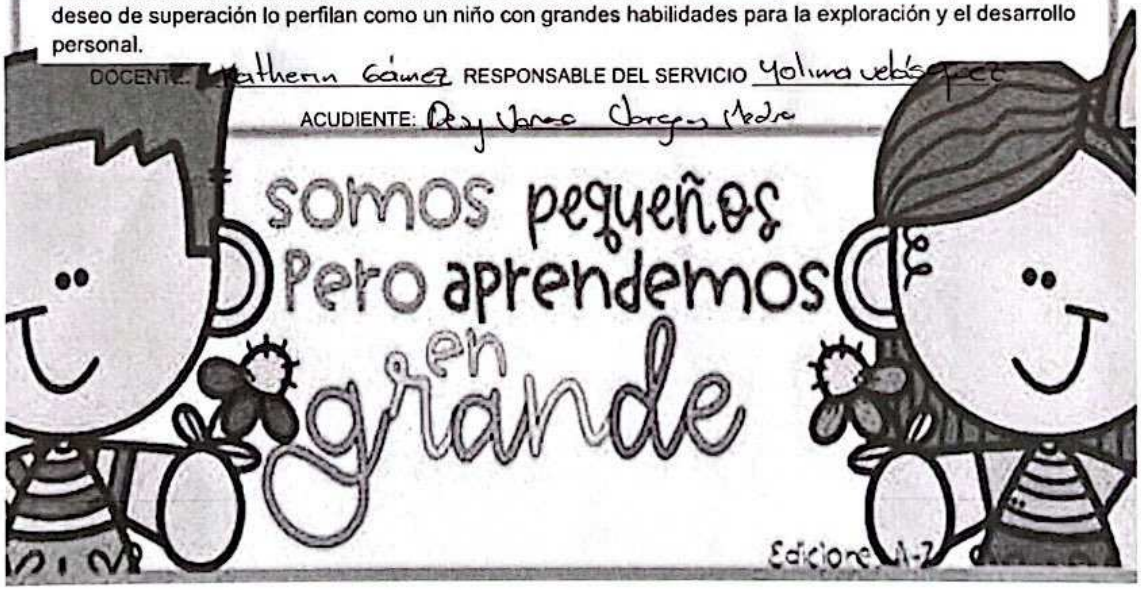
Además, Santhiago disfruta de actividades que requieren precisión y concentración, como apilar objetos, clasificarlos por colores y formas, ensartar cuentas, pintar y realizar trazos. Estas experiencias no solo favorecen el desarrollo de su motricidad fina, sino que también refuerzan su paciencia, creatividad y habilidades de resolución de problemas. Su perseverancia y determinación ante nuevos desafíos reflejan su interés por aprender y mejorar constantemente.

Otro aspecto destacable en Santhiago es de la manera en que se muestra participativo en los juegos grupales, asumiendo con naturalidad el rol de organizador y promoviendo la colaboración entre sus compañeros. Le gusta proponer ideas, distribuir tareas y motivar a los demás a involucrarse en las dinámicas del aula, lo que demuestra su habilidad para interactuar de manera positiva y trabajar en equipo. Esta cualidad le ayuda a fortalecer su confianza en sí mismo y a desarrollar competencias sociales fundamentales para su crecimiento. Santhiago muestra un gran interés por actividades que estimulan su creatividad y pensamiento lógico. Disfruta explorando, resolviendo problemas y formulando preguntas sobre su entorno, evidenciando un deseo genuino de aprender. Le atraen las dinámicas que implican armar rompecabezas, construir con bloques y clasificar objetos, lo que le permite potenciar su concentración y habilidades cognitivas.

Santhiago es un niño en constante evolución, cuya curiosidad, autonomía y entusiasmo por descubrir el mundo lo convierten en un participante activo en su proceso de aprendizaje. Su creatividad, liderazgo y deseo de superación lo perfilan como un niño con grandes habilidades para la exploración y el desarrollo personal.

DOCENTE: Katherin Gámez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Vebéscet

ACUDIENTE: Rosy Yamile Vargas Medina



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOHN EDRIK BAUTISTA GRIJALBA

NIVEL: PRE- JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

Durante su proceso de desarrollo y aprendizaje en el nivel de jardín, John ha mostrado avances significativos en su interacción social, comunicación y habilidades motrices. Su evolución ha sido evidente en múltiples aspectos, reflejando un crecimiento integral tanto a nivel emocional como cognitivo y físico. Ha demostrado un notable progreso en su capacidad para relacionarse con sus compañeros y con la docente, mostrándose cada vez más participativo en actividades grupales. Disfruta compartir experiencias y expresar sus pensamientos e ideas, lo que fortalece sus habilidades sociales.

Si bien a John le resulta un poco difícil comunicarse con la docente, se observa que logra interactuar con sus pares de manera espontánea, compartiendo detalles sobre actividades y eventos que realiza en casa. Con el tiempo, ha desarrollado una mejor capacidad para expresar con claridad aquellas situaciones que le generan curiosidad, alegría o incomodidad. Además, ha mejorado sus habilidades de escucha y su capacidad para responder de manera adecuada en los intercambios conversacionales, lo que le permite fortalecer su proceso de socialización.

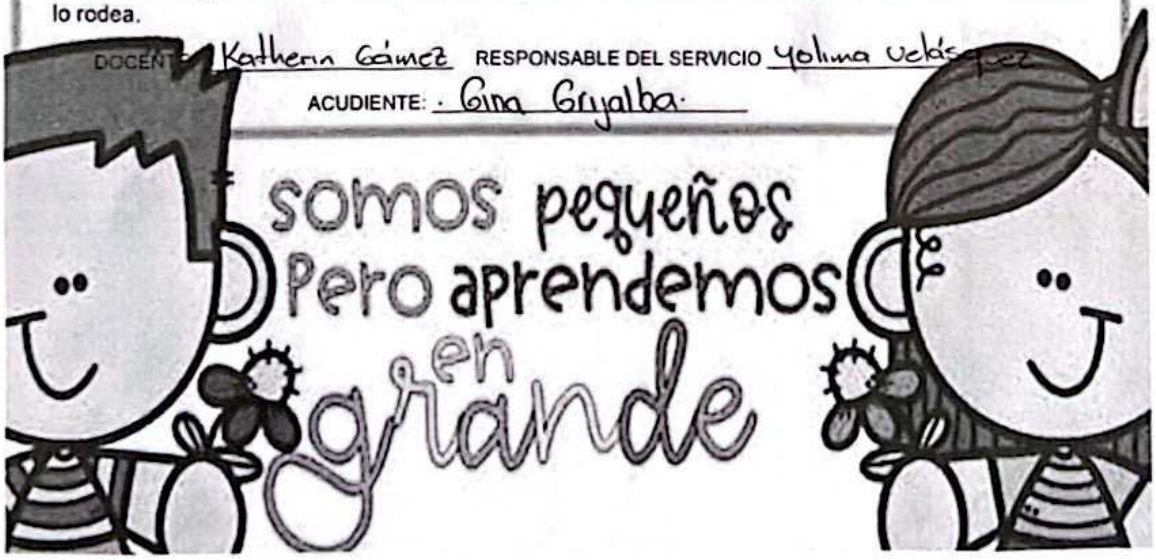
John también emplea expresiones no verbales para manifestar sus emociones. A través de sonrisas, gestos y miradas, expresa su estado de ánimo e interés en participar en diversas actividades. Este aspecto es fundamental en la construcción de vínculos afectivos con sus compañeros y docentes. Ha demostrado un gran gusto por la lectura de cuentos e historias ilustradas, mostrando atención e interés por las imágenes, lo que le ha permitido mejorar su comprensión narrativa y estimular su imaginación.

Para John disfruta de actividades que requieren precisión y coordinación, como el uso de la pinza para realizar trazos y figuras. Su creatividad se hace evidente al elaborar figuras abstractas con fichas, plastilina y arena de colores, construyendo escenarios lúdicos que le permiten sumergirse en juegos de roles junto a sus compañeros. Además, muestra entusiasmo por actividades como apilar objetos, clasificarlos por colores y formas, ensartar elementos, pintar y garabatear, contribuyendo significativamente al fortalecimiento de su motricidad fina y gruesa.

John también se destaca por su independencia al momento de consumir sus alimentos y realizar actividades cotidianas, incluyendo los rituales de higiene personal. Es un niño tranquilo, que sigue con atención las indicaciones de la docente y muestra interés por el orden y la organización dentro del aula, lo que favorece su autonomía y sentido de responsabilidad. En general, John es un niño en constante crecimiento, cuya curiosidad, creatividad y entusiasmo por aprender lo impulsan a explorar el mundo que lo rodea.

DOCENTE: Katherin Gámez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velásquez

ACUDIENTE: Gina Grijalba.



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DREY JESÚS RIVERA ZACARÍAS

NIVEL: PRE- JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

Drey es un niño muy curioso y sociable que se caracteriza por utiliza tanto expresiones verbales como no verbales para comunicarse, expresar sus emociones y conectarse con los demás. Disfruta interactuar con sus compañeros y docentes, mostrando un gran interés por el descubrimiento del mundo que lo rodea así mismo muestra entusiasmo por aprender y esta se refleja en su participación activa en diversas actividades grupales, donde demuestra habilidades comunicativas y una actitud abierta para compartir sus ideas.

En términos de autonomía, Drey ha desarrollado habilidades que le permiten desenvolverse de manera independiente en su día a día ya que es capaz de consumir sus alimentos de forma autónoma y seguir rutinas de higiene personal con seguridad. Sin embargo, en algunas ocasiones muestra resistencia a seguir las instrucciones de su docente con entusiasmo, o en su defecto implementar conductas inapropiadas hacia sus compañeros, lo que indica que necesita estrategias motivacionales para mantener su atención e interés en ciertas actividades.

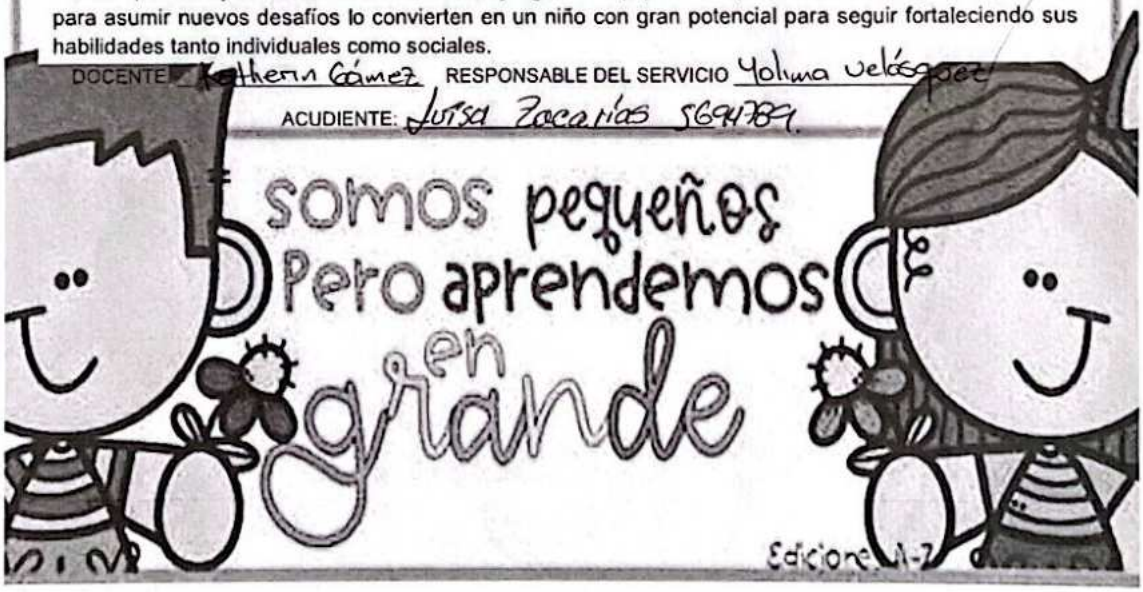
De esta manera, Drey destaca por su energía y coordinación para participa con entusiasmo en actividades que requieren movimiento, como correr, saltar y explorar distintos espacios del jardín su destreza corporal se hace evidente en juegos al aire libre, donde muestra agilidad y confianza en sí mismo. Además, su creatividad se manifiesta en la elaboración de figuras y formas abstractas con materiales como fichas, plastilina y arena de colores. A través de estas actividades, Drey construye escenarios imaginativos que le permiten disfrutar de juegos de roles, fortaleciendo así su capacidad de socialización y trabajo en equipo.

Por otro lado, Drey encuentra gran satisfacción en juegos que involucran la manipulación de objetos, como apilar y clasificar elementos según colores y formas. Asimismo, disfruta de actividades que estimulan su motricidad fina, como ensartar, pintar y garabatear. Estas experiencias no solo fortalecen sus destrezas motoras, sino que también potencian su creatividad y habilidades de concentración.

Gracias a las diversas estrategias pedagógicas implementadas en el aula, Drey ha logrado un notable avance en el desarrollo de sus habilidades emocionales. Ahora es capaz de gestionar sus impulsos con mayor control, aprender a manejar la frustración y esperar su turno con paciencia. Además, ha demostrado una marcada capacidad de liderazgo en diferentes actividades grupales, asignando roles a sus compañeros y fomentando la creación de juegos en equipo. Su espíritu colaborativo y su disposición para asumir nuevos desafíos lo convierten en un niño con gran potencial para seguir fortaleciendo sus habilidades tanto individuales como sociales.

DOCENTE: Katherin Gámez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velásquez

ACUDIENTE: Luisa Zacarías 56947894.



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VALERY MARIANA RAMÍREZ ESTUPIÑÁN

NIVEL: PRE- JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

En el transcurso de los días Mariana ha mostrado un gran progreso en sus habilidades motoras finas y gruesas de esta manera ha mejorado significativamente en la precisión de sus movimientos y en el uso de herramientas como crayolas y plastilina en donde se observa como manipula con destreza estos materiales para crear diversas manualidades, lo que le permite expresar su creatividad de manera autónoma. Estas creaciones no solo reflejan su imaginación, sino que también las integra en su juego de roles, enriqueciendo sus experiencias lúdicas y fortaleciendo su desarrollo integral.

Además, disfruta de actividades que requieren precisión y concentración, como encajar piezas, ensartar, apilar objetos, armar y desarmar rompecabezas, así como construir figuras abstractas con fichas. Su paciencia y perseverancia en estas actividades reflejan su compromiso con el aprendizaje y su deseo constante de superarse, demostrando una actitud resiliente ante nuevos retos.

Mariana es una niña tierna, dulce y entusiasta, con una gran facilidad para involucrarse en diferentes experiencias pedagógicas. En cada actividad, demuestra curiosidad y emoción por descubrir nuevas cosas, lo que la lleva a participar activamente y con gran disposición. Su interés genuino por el aprendizaje y la exploración se evidencia en la forma en que se sumerge en cada desafío, mostrando alegría y entusiasmo al interactuar con su entorno. A medida que pasan los días, Mariana muestra un desarrollo cognitivo significativo. Ha adquirido la capacidad de identificar colores, formas y figuras con gran facilidad, lo que le permite clasificar y organizar objetos de manera lógica. Su curiosidad innata la impulsa a explorar su entorno con atención y a formular preguntas constantemente sobre todo lo que encuentra a su alrededor.

Esto refleja su capacidad para reflexionar, analizar y construir su propio conocimiento a partir de la observación y la indagación. Mariana no solo absorbe información, sino que busca comprenderla y relacionarla con experiencias previas, mostrando un pensamiento crítico emergente que se fortalece día a día. Su habilidad verbal también ha mostrado grandes avances en donde interactúa con otros niños y adultos de manera fluida, formulando preguntas y respondiendo adecuadamente en conversaciones. Así mismo disfruta compartir sus experiencias y relatos, narrando con entusiasmo y detalle las actividades que realiza fuera del jardín, esta capacidad para expresarse con claridad y emoción favorece su comunicación efectiva, permitiéndole establecer vínculos afectivos significativos con sus compañeros y docentes. Su lenguaje es cada vez más estructurado, lo que le permite participar en diálogos más complejos y expresar sus ideas y sentimientos con mayor precisión.

DOCENTE: Katherin Gámez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velásquez

ACUDIENTE: Ana María Correa



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMARA VALENTINA CASAS LUNA

NIVEL: PRE- JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

Durante su proceso en el jardín, Samara ha mostrado avances significativos en distintas áreas de su desarrollo, reflejando su entusiasmo por aprender y descubrir el mundo que la rodea, es una niña curiosa que disfruta de las actividades donde puede crear y construir, guiándose por sus propios intereses y necesidades. Poco a poco, ha adquirido mayor destreza y precisión al manipular distintos materiales, lo que ha fortalecido su creatividad e imaginación. Se interesa por colorear dentro de los márgenes y utilizar pinceles para realizar trazos más definidos. Además, siente una gran fascinación por la plastilina y los bloques de construcción, modelando figuras detalladas y ensamblando estructuras complejas con facilidad. Estas actividades no solo le permiten mejorar su coordinación y control corporal, sino que también potencian su espontaneidad, integrando sus creaciones en juegos de roles con entusiasmo.

Asimismo, muestra interés en el reconocimiento y clasificación de colores, formas y secuencias, impulsada por su curiosidad y su deseo de comprender el funcionamiento de los objetos que encuentra a su alrededor. Disfruta participar en actividades de narración y lectura de cuentos, prestando gran atención a los detalles e incorporándolos en sus relatos. Esto contribuye al desarrollo de su lenguaje, permitiéndole ampliar su vocabulario y mejorar su capacidad de comunicación, aunque en ocasiones aún enfrenta algunos retos para expresarse con fluidez.

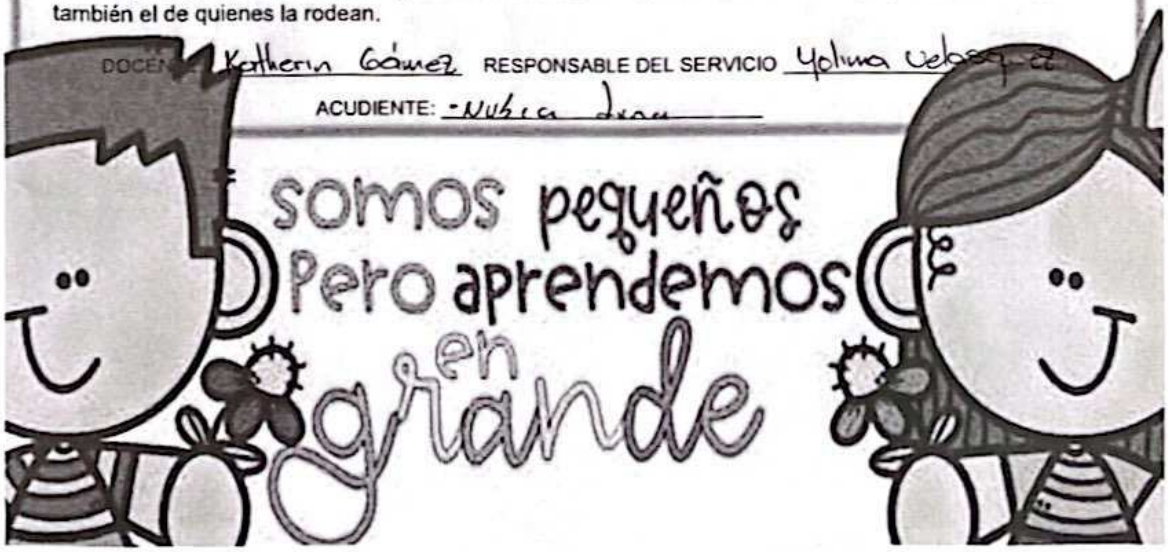
Samara se caracteriza por mantener una actitud afectuosa y sociable, aunque en ocasiones se le dificulte compartir algunos juegos y juguetes sin embargo intenta involucrar en cada juego a sus pares le agrada ayudar a organizar el espacio después de cada actividad, demostrando respeto por los turnos y empatía hacia sus compañeros. Además, comprende y acepta las normas del aula, contribuyendo a un ambiente armonioso y de respeto mutuo.

De esta manera, Samara sigue creciendo en un ambiente de exploración y aprendizaje, donde cada experiencia le permite descubrir nuevas habilidades y fortalecer su desarrollo. Su curiosidad la impulsa a participar activamente en diversas actividades, demostrando un gran interés por aprender y experimentar con diferentes materiales y dinámicas. Su creatividad se refleja en la manera en que resuelve problemas, expresa sus ideas y se involucra en propuestas artísticas y lúdicas.

Además, su espíritu colaborativo la lleva a compartir con sus compañeros, fomentando el trabajo en equipo y fortaleciendo sus habilidades sociales. Gracias a su entusiasmo y disposición, Samara contribuye a generar un ambiente positivo en el aula, enriqueciendo no solo su propio crecimiento, sino también el de quienes la rodean.

DOCENTE: Katherin Gómez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasco

ACUDIENTE: -Nubia Arcu



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: OMAR DAVID MENDOZA BELTRÁN

NIVEL: PRE- JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

Omar es un niño curioso y sociable con las personas que lo rodean así mismo le gusta emplea tanto expresiones verbales como no verbales para comunicarse, manifestar sus emociones y establecer vínculos con quienes lo rodean. Su espontaneidad y entusiasmo lo motivan a participar activamente en diversas actividades dentro del aula y en el entorno del jardín, lo que demuestra su interés por aprender y compartir con sus compañeros.

Es un niño que se caracteriza por mostrar gran autonomía e independencia al realizar actividades cotidianas como correr, trasladarse de un espacio a otro y realizando actividades de higiene personal por si solo, de esta manera se observa que le agrada saltar y explorar diferentes espacios, evidenciando un buen desarrollo de su coordinación y motricidad gruesa. Además, su creatividad se hace presente al momento de crear figuras abstractas con fichas, plastilina y arena de colores, lo que le permite construir escenarios imaginativos y sumergirse en juegos de roles junto a sus amigos. Estas actividades favorecen su expresión artística y fortalecen su capacidad de resolución de problemas a través del juego.

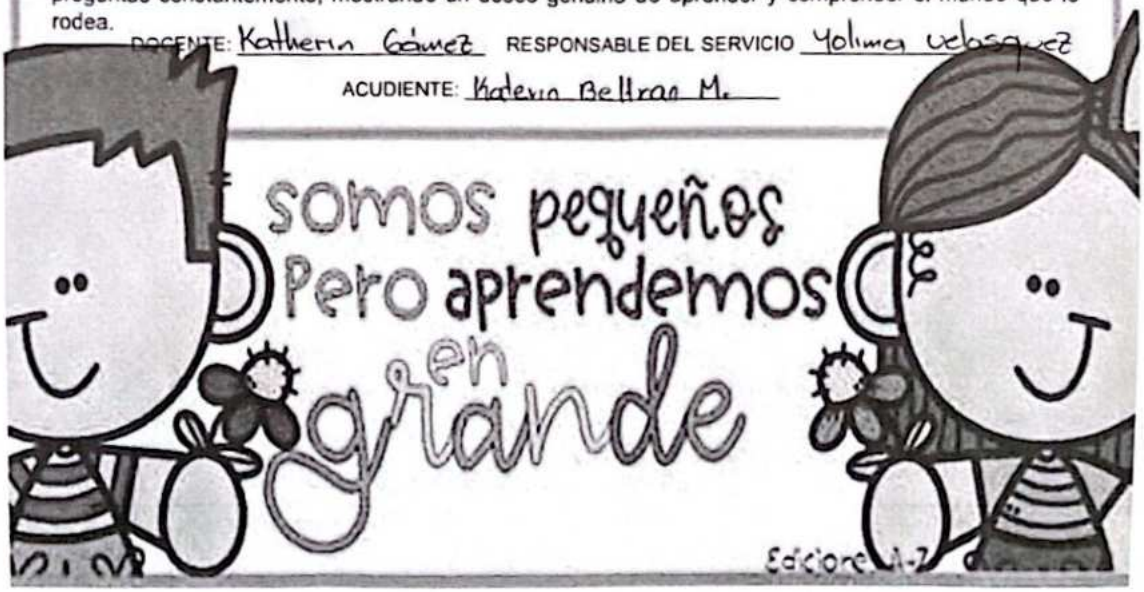
Sin embargo, se caracteriza por disfruta de dinámicas y experiencias que requieran de precisión y concentración, como apilar objetos, clasificarlos por colores y formas, ensartar cuentas, pintar y realizar trazos. Estas actividades no solo fortalecen su motricidad fina, sino que también potencian su paciencia, creatividad y habilidades sociales dentro del aula de esta manera logra que su paciencia y perseverancia en estas actividades reflejan su compromiso con el aprendizaje y su deseo constante de superarse, demostrando una actitud resiliente ante nuevos retos, a medida que pasan los días.

Además, Omar ha desarrollado un fuerte sentido de liderazgo, asumiendo con naturalidad el rol de organizador en juegos grupales y promoviendo la colaboración entre sus amigos. Se destaca por su iniciativa para proponer actividades, distribuir responsabilidades y motivar a sus compañeros a participar activamente. Su habilidad para asignar roles dentro de un grupo y fomentar la cooperación demuestra una capacidad innata para interactuar de manera positiva y organizada. Esto no solo le permite fortalecer su autoestima y confianza, sino que también le ayuda a desarrollar habilidades sociales fundamentales para su futuro.

En el aula, Omar muestra interés por actividades que implican exploración, creatividad y resolución de problemas. Disfruta de dinámicas que requieren concentración, como armar rompecabezas, realizar construcciones con bloques y clasificar objetos por formas y colores. Su curiosidad lo lleva a hacer preguntas constantemente, mostrando un deseo genuino de aprender y comprender el mundo que lo rodea.

DOCENTE: Katherin Gómez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez

ACUDIENTE: Katerin Beltran M.



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM JOSÉ MENDEZ JIMENEZ

NIVEL: PRE- JARDÍN B MARQUEZ

FECHA: 26/03/2025

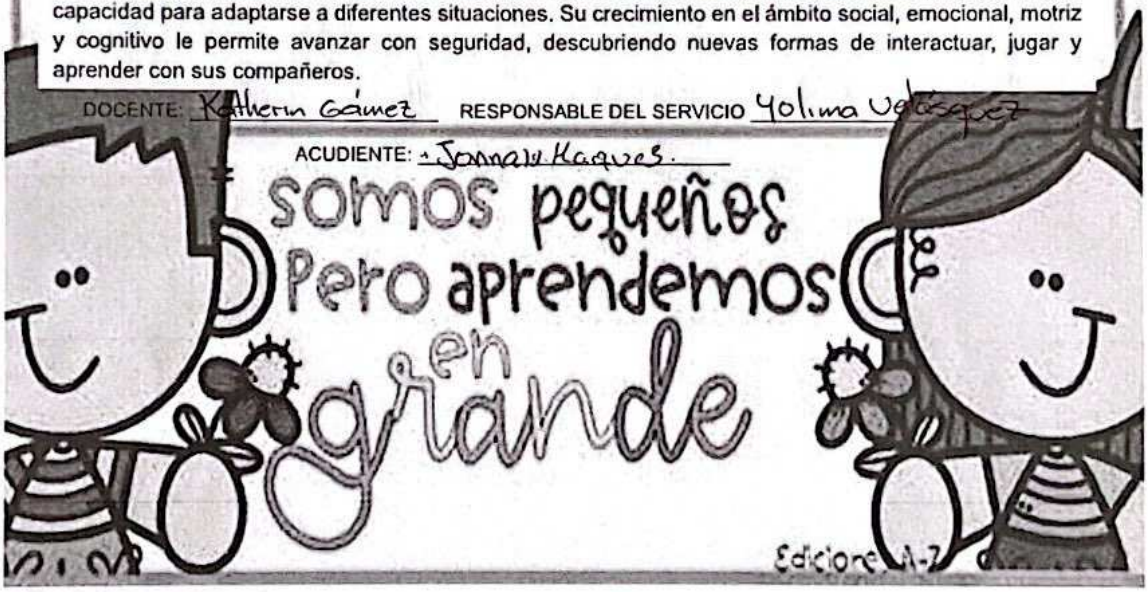
Liam ha demostrado ser un niño alegre, curioso y participativo, disfrutando de cada experiencia tanto dentro como fuera del aula. Se involucra activamente en las diferentes actividades propuestas por su docente y compañeros, mostrando una actitud entusiasta y colaborativa. A lo largo de este tiempo, ha aprendido a compartir espacios, a interactuar de manera armoniosa y a crear juegos dinámicos y lúdicos que enriquecen su proceso de socialización. Su capacidad para integrarse en el grupo y su disposición para ayudar a los demás reflejan su sensibilidad y compañerismo, logrando establecer lazos de amistad y fortalecer su sentido de pertenencia. Su lenguaje se ha enriquecido de manera progresiva, logrando expresarse con mayor fluidez y claridad. Ha desarrollado una mejor capacidad para comunicar sus pensamientos, emociones y necesidades a través del lenguaje oral, lo que le permite participar en conversaciones con sus compañeros y docentes. Su interés por descubrir nuevas palabras y su disposición para expresar ideas han favorecido su confianza al hablar, permitiéndole interactuar de manera más efectiva en diferentes situaciones.

En cuanto a su desarrollo motor, Liam ha demostrado un gran dominio de su cuerpo y una excelente coordinación en sus movimientos ya que disfruta correr, saltar, trepar y desplazarse por diferentes áreas del jardín, lo que le permite experimentar nuevas formas de moverse y descubrir las capacidades de su cuerpo. A través de estos ejercicios, ha fortalecido su equilibrio, resistencia y agilidad, mostrando confianza en sus habilidades físicas. Además, participa con entusiasmo en actividades que requieren coordinación fina, como ensartar cuentas, recortar, modelar plastilina y manipular distintos materiales, desarrollando así su destreza manual y precisión en los movimientos. También le gusta apilar objetos, clasificarlos por colores y formas, pintar y garabatear, lo que contribuye significativamente al fortalecimiento de su motricidad fina y su creatividad.

Además, Liam muestra un gran interés por explorar y descubrir el mundo que lo rodea. Se siente atraído por actividades que implican observación, experimentación y resolución de problemas, lo que evidencia su capacidad de análisis y pensamiento lógico. Disfruta armando rompecabezas, construyendo con bloques y clasificando objetos, mostrando un alto nivel de concentración y atención en cada tarea. Su curiosidad lo impulsa a hacer preguntas constantemente, demostrando un deseo genuino de aprender y comprender su entorno. De esta manera se puede ver que Liam es un niño con una gran energía, creatividad y entusiasmo por aprender. Su autonomía, habilidades sociales y motivación para explorar hacen de él un participante activo en su desarrollo, demostrando siempre una actitud positiva y una gran capacidad para adaptarse a diferentes situaciones. Su crecimiento en el ámbito social, emocional, motriz y cognitivo le permite avanzar con seguridad, descubriendo nuevas formas de interactuar, jugar y aprender con sus compañeros.

DOCENTE: Katherin Gámez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velásquez

ACUDIENTE: Jonnaly Kaques.



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MANUEL ANTONIO GUTIÉRREZ MURCIA

NIVEL: PRE- JARDÍN B

FECHA: 26/03/2025

Manuel ha demostrado ser un niño alegre, curioso y participativo, disfrutando de cada experiencia tanto dentro como fuera del aula. Se involucra activamente en las diferentes actividades propuestas por su docente y compañeros, mostrando una actitud entusiasta y colaborativa. A lo largo de este tiempo, ha aprendido a compartir espacios, a interactuar de manera armoniosa y a crear juegos dinámicos y lúdicos que enriquecen su proceso de socialización. Su capacidad para integrarse en el grupo y su disposición para ayudar a los demás reflejan su sensibilidad y compañerismo, logrando establecer lazos de amistad y fortalecer su sentido de pertenencia.

Su lenguaje se ha enriquecido de manera progresiva, logrando expresarse con mayor fluidez y claridad. Ha desarrollado una mejor capacidad para comunicar sus pensamientos, emociones y necesidades a través del lenguaje oral, lo que le permite participar en conversaciones con sus compañeros y docentes. Su interés por descubrir nuevas palabras y su disposición para expresar ideas han favorecido su confianza al hablar, permitiéndole interactuar de manera más efectiva en diferentes situaciones.

Manuel ha logrado avances significativos en la autorregulación de sus emociones sin embargo en ocasiones le cuesta seguir las indicaciones de su docente o respetar a sus compañeros, es importante dialogar con el niño para mitigar estos comportamientos para generar un ambiente armónico dentro del aula. Es un niño que se caracteriza por su capacidad para enfrentar desafíos y su resiliencia ante las dificultades reflejan su madurez emocional y su deseo de superarse día a día.

Es un niño que ha demostrado un gran dominio de su cuerpo y una excelente coordinación en sus movimientos. Disfruta correr, saltar, trepar y desplazarse por diferentes áreas del jardín, lo que le permite experimentar nuevas formas de moverse y descubrir las capacidades de su cuerpo. A través de estos ejercicios, ha fortalecido su equilibrio, resistencia y agilidad, mostrando confianza en sus habilidades físicas. Además, participa con entusiasmo en actividades que requieren coordinación fina, como ensartar cuentas, recortar, modelar plastilina y manipular distintos materiales, desarrollando así su destreza manual y precisión en los movimientos. También le gusta apilar objetos, clasificarlos por colores y formas, pintar y garabatear, lo que contribuye significativamente al fortalecimiento de su motricidad fina y su creatividad. Otro aspecto destacable en Manuel es su capacidad de liderazgo de manera natural, asume el rol de organizador en juegos grupales, proponiendo ideas y distribuyendo responsabilidades entre sus compañeros. Su iniciativa y creatividad le permiten desarrollar dinámicas en las que cada niño tiene un papel importante, fomentando el trabajo en equipo y el sentido de cooperación.

DOCENTE: Katherin Gámez RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velásquez

ACUDIENTE: - Leidy Murcia 1020579148



Scanned with CamScanner